



Vernon Middle School

Visual and Performing Arts

Kim Medeiros-Tovar, Principal I-Esha Scott, Assistant Principal

9775 Vernon Ave., Montclair, Ca 91763 Ph: (909)624-5036 Fax: (909)445-1720

The Ontario-Montclair School District has remained strongly committed to arts education by developing exciting and innovative arts programs; first with the Buena Vista Arts-Integrated Magnet School for grades K – 6 and now with the **Visual and Performing Arts** program at **Vernon Middle School** for seventh and eighth grade.

Students across OMSD and within neighboring school districts will have the opportunity to apply and transfer to Vernon Middle School as a **VAPA student**. Parents must provide transportation for their students. Students within Vernon’s attendance area will also have the opportunity to enroll in our Visual and Performing Arts program.

In order to be a VAPA student, students must commit to attending a zero period (7:00 am) Physical Education class for the entire school year, enabling them to have two elective options during the regular school day. Students will not be allowed to drop this class during the year, so it is important to consider your family’s schedule when making this decision.

All required documents (Application and Elective Course Selection Form) must be completed and submitted to Vernon no later than 3:30 p.m. on Thursday, March 17th, 2022. *Incomplete or partial applications without required documents will not be accepted.*

Additionally, if needed, transfer requests to Vernon are due on Thursday, March 17th, 2022.

Sample **VAPA student schedule** (this is only an example):

Period 0	Physical Education	7:00 – 7:45 a.m.
Period 1	Language Arts	8:00 – 8:57
Period 2	Social Studies	9:01 – 9:53
Period 3	Advanced Band	9:57 – 10:49
Period 4	Physical Science	10:53 – 11:45
	Lunch	11:45 – 12:15 p.m.
Period 5	Art	12:19 – 1:11
Period 6	Math 8	1:15 – 2:23

VERNON ELECTIVE COURSE DESCRIPTIONS

***Please note that all performance-based classes will involve performances that will require some after school and off campus commitments. Missing required commitments could negatively affect students' grades. Elective options may change based on interest levels and staffing.**

ADVANCED DANCE/DANCE TEAM-(AUDITION REQUIRED)*

The purpose of this course is to provide advanced dance students with a theoretical and hands-on understanding of historically relevant and emerging trends in dance choreography production as presented in entertainment venues and professionally critiqued settings. While examining dance theory as it pertains to professional dance production entertainment elements, students will additionally focus on refining technical proficiency, artistic expression, choreographic variety, revision/modification skills, and performance showmanship. Students are expected to create and produce complex dance works utilizing a variety of production elements that are specific to this niche of advanced-level presentation. Emphasis is placed on performance in a multitude of choreographic genres and production situations including performances at dance camp, school events, district events, parades, competitions, and the annual dance show. Students must be dressed out in appropriate dance clothing that is either all black/grey or Vernon Spirit Gear for safety, hygiene, and movement ability. Appropriate clothing includes leggings, sweatpants, or gym shorts (no booty shorts allowed) and short sleeve or long sleeve tops. Students will learn and be expected to commit to all fundraising, performance, and after school practice times.

ART

The primary focus of this class is building basic two-dimensional skills. Learning to draw is the primary emphasis in this class. The breadth and depth of this class is dedicated to acquiring the needed skills to move into either painting or ceramics. The students will go through a variety of rigorous drawing exercises and media (pencil, pen and ink, crayon, etc.) to help train their eye and confidence. Students will also learn basic color theory (mixing complex color, creating tints and shades) using watercolor. The year progresses into exploring three-dimensional form using wire, paper maché, and cardboard

ASB-STUDENT LEADERSHIP

In student leadership, we: Hold meetings concerning activities and bills, arrange spirit days, arrange lunchtime activities, plan dances/decorate/work dances, sell tickets, hold fundraisers, are new student ambassadors, plan activities for the principal, collect WICOR envelopes and record data, participate in School Site Council, create posters (as needed), assist with assemblies and promotion, and beginning of the year orientation/spirit wear sales. We do not have after school activities other than dances which only last until 3pm. When we don't have work to do, students are encouraged to complete homework and read.

BAND*

Band is for continuing band students who wish to progress on their instrument of choice at the middle school level. Students will play instruments in an ensemble setting daily. The instruments taught in this class include flute, clarinet, saxophone, trumpet, French horn, trombone, baritone, tuba as well as drums and percussion instruments. Students will also learn music theory, music history, and musicianship.

This is a performing ensemble and may involve on or off campus performances outside of the regular school day.

CERAMICS

This course is designed for students who have an interest in learning about the ceramics (clay) process and have an aptitude for working with their hands. Students will experience the process of creating two and three-dimensional ceramic vessels and forms (using both additive and subtractive methods) by planning and modeling using a variety of techniques, including incising, curing, staining, glazing and firing their wares to completion. Additionally, students will learn how to load and fire a kiln.

CHORUS*

Chorus is for students who love to sing and perform! Students will sing daily in a group setting, expanding the range and power of their vocal abilities and their personal confidence in their singing voices. Students will be required to perform challenging choral music in many styles. Students will have opportunities to sing solos in class and in performance. Areas of study include music theory, music history, sight-reading, ear training, proper vocal care and technique, small and large ensemble participation, district music festival, and trimester concerts.

DANCE*

Students will learn dance vocabulary, proper stretching and dance technique, and historical development in a variety of dance styles including ballet, jazz, lyrical, hip hop, and cultural dance. Students will gain strength, balance, flexibility, coordination, endurance and agility through barre, center, and across the floor combinations. Appropriate clothing includes leggings, sweatpants, or gym shorts (no booty shorts

allowed) and short sleeve or long sleeve tops. Students will complete vocabulary quizzes, written assignments, and choreography projects. All students will be expected to perform in the annual dance show.

GIUITAR*

Guitar is for students of all levels of musical experience (beginner to advanced) who want to learn or progress on the guitar. Students will play guitar daily in an ensemble setting and study a repertoire of instrumental musical selections at the appropriate technical level in a variety of musical styles: Rock, Pop, Latin, Country, and Classical. Students will also learn music theory, music history, and musicianship.

HIP HOP DANCE*

This course is designed for the beginning-intermediate hip hop dancer. Students will learn dance vocabulary, proper stretching, and hip hop dance technique. Students will also learn techniques and the historical development of a variety of dance styles in hip hop including commercial, jazz funk, breaking, popping, locking, house, etc. Students will gain strength, balance, flexibility, coordination, endurance and agility through center and across the floor combinations. Upper body coordination and strength will be emphasized in this course. Students will complete vocabulary quizzes, written assignments, and choreography projects. Students will be expected to perform in the annual dance show. Appropriate clothing includes leggings, sweatpants, or gym shorts (no booty shorts allowed) and short sleeve or long sleeve tops.

MODERN BAND*

Modern Band is for students of all musical levels and teaches students to perform the music they know and love, as well as compose and improvise. The course will introduce the skills necessary to perform on electric guitar, electric bass, keyboard, drums, and vocals, as well as utilizing computers and music technology. Many styles of music will be discussed, demonstrated and performed by students including rock, pop, reggae, hip-hop, rhythm & blues, electronic dance music, and other contemporary styles.

MULTIMEDIA (COMPUTERS)

During this course, students will be exploring different multimedia presentation programs. We will review Google Docs, and students will be exposed to a variety of Maker products. Students will also be exposed to 3D modeling using SketchUp. They will take those 3D ideas and use 3D printers, CNC machines, and build items using all of the materials available. Additionally, students will be exposed to graphic design.

ORCHESTRA*

Orchestra is for continuing string students who wish to progress on their instrument of choice at the middle school level. Students will play instruments in class daily in an ensemble setting. The instruments taught in this class include the violin, viola, cello and bass violin. Students will also learn music theory, music history, and musicianship.

This is a performing ensemble and may involve on and/or off campus performances outside of the regular school day.

PAINTING

This course is designed for students who have an interest as well as an aptitude for learning the process of creating a painting using more credible student materials (acrylic paint). The purpose of the course is to enhance and give breadth to the studio instruction of two-dimensional painting using more permanent and professional materials, as opposed to the more transitory materials found in a school classroom (tempura, watercolor). Direct instruction will be given in color mixing and theory, composition, designing and transferring a drawing to support surfaces, different brushes and their usage, brush technique, brush care, care of paints and palette. The goal is to create artworks that will be displayed outside on campus or over classroom doorways in order to initiate dialogue regarding local, national and international heroes and role models for students to align with and foster an investment and interest in their school.

YEARBOOK/JOURNALISM

Yearbook is a course in which 7th and 8th grade students are using all aspects of visual arts/graphic design to plan, prepare and produce the Vernon yearbook using the eDesign program. Students are responsible for taking photos using the digital cameras; they are also responsible for creating layouts, art and graphics, captions, and copy. Each student works individually on creating their page(s) and within a group on their sections. ***Students will be responsible for writing articles and taking pictures for the school's monthly newsletter, and attending after school functions to take pictures and gather information for their article.***

VERNON DESCRIPCIONES DE CURSOS ELECTIVOS

***Por Favor tenga en cuenta que todas las clases basadas en el rendimiento incluirán actuaciones que requieren algunos compromisos después de la escuela y fuera del campus. La falta de compromisos requeridos podría afectar negativamente las calificaciones de los estudiantes. Las opciones electivas pueden cambiar según los niveles de interés y el personal.**

DANZA NIVEL AVANZADO/EQUIPO DE DANZA- (SE REQUIERE PRUEBA DE AUDICIÓN) *

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes de danza avanzada una comprensión teórica y práctica de las tendencias históricamente relevantes y emergentes en la producción de coreografías de danza, tal como se presenta en lugares de entretenimiento y en ambientes de crítica profesional. Mientras se examina la teoría de la danza en lo que se refiere a los elementos de entretenimiento de la producción de danza profesional, los estudiantes también se centrarán en refinar la competencia técnica, la expresión artística, la variedad coreográfica, las habilidades de revisión/modificación y el desempeño en las presentaciones. Se espera que los estudiantes hagan creaciones y produzcan rutinas de baile complejas en las que deberán utilizar una serie de elementos de producción específicos para los niveles avanzados de las presentaciones. Se hace hincapié en el rendimiento en un sinnúmero de géneros coreográficos y situaciones de producción incluyendo presentaciones en el campamento de danza, eventos escolares y del distrito, desfiles, competencias y la presentación anual de danza. Los estudiantes deben vestirse con ropa de baile apropiada que sea todo negro /gris o Vernon Spirit Gear por seguridad, higiene y la capacidad de movimiento. La ropa apropiada incluye leggings (o mallas), pantalones deportivos o pantalones cortos de gimnasio (no se permiten pantalones -shorts- extremadamente cortos tales como booty shorts) y camisetas de manga corta o manga larga. Los estudiantes aprenderán y se espera que participen en todas las recaudaciones de fondos, presentaciones, y ensayos después de clases.

ARTE

El enfoque principal de esta clase es desarrollar habilidades básicas bidimensionales. Aprender a dibujar es el énfasis principal en esta clase. La amplitud y profundidad de esta clase se dedica a adquirir las habilidades necesarias para trasladar a la pintura o a la cerámica. Los estudiantes pasarán por una serie de rigurosos ejercicios de dibujos (lápiz, pluma y tinta, lápices, etc.) para ayudar a entrenar sus ojos y que adquieran confianza. Los estudiantes también aprenderán la teoría básica del color (mezcla de colores complejos, la creación de matices y tonos) utilizando acuarela. A medida que pase el tiempo continuarán explorando formas tridimensionales utilizando alambre, papel mache y cartón.

ASB-LIDERAZGO ESTUDIANTIL

En el liderazgo estudiantil, nosotros: Llevamos a cabo reuniones sobre actividades y proyectos, organizamos días de entusiasmo estudiantil, organizamos actividades para el almuerzo, planeamos bailes / decoramos / bailes de trabajo, vendemos entradas / recaudamos fondos, celebramos recaudaciones de fondos, a nuevos embajadores estudiantiles, planificamos actividades para el director, colectamos sobres WICOR y registro de datos, participamos en el consejo del plantel escolar, creamos carteles (según sea necesario), ayudamos con las asambleas y publicidad y a principios del año orientación / ventas de ropa de entusiasmo escolar. No tenemos actividades después de clases aparte de los bailes los cuales terminan a las 3pm. No tenemos trabajo que hacer, se les impulsa a los estudiantes que terminen su tarea y leer.

BANDA*

Banda es para estudiantes que han formado parte de la banda de alguna escuela y que desean continuar perfeccionando sus habilidades para tocar su instrumento musical de elección en la escuela secundaria. Los estudiantes tocarán diariamente sus instrumentos en un entorno seguro con un conjunto de músicos. A los estudiantes se les enseña a tocar instrumentos como la flauta, clarinete, saxofón, trompeta, corneta francesa, trombón, barítono, tuba, así como instrumentos de percusión y batería. Los estudiantes también aprenderán sobre la teoría musical, la historia de la música y sobre la musicalidad. **Este es un conjunto musical que realiza presentaciones y estas puede llevarse a cabo tanto dentro como fuera del plantel, así como durante y después del día lectivo regular.**

CERÁMICA

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en aprender sobre el proceso de cerámica (arcilla/barro) y tienen una aptitud para trabajar con las manos. Los estudiantes experimentarán el proceso de creación de recipientes y formas cerámicas bidimensionales y tridimensionales (utilizando métodos para añadir y sustraer) mediante la planificación y el modelado utilizando una variedad de técnicas, incluyendo el corte, curado, coloración, acristalamiento y cocción sus propias obras hasta su terminación. Además, los estudiantes aprenderán como meterlos y prenderle al horno.

CORO*

¡el coro es para los estudiantes que aman cantar y actuar! Los estudiantes cantarán diariamente en un ambiente de grupo, ampliando el alcance y el poder de sus habilidades vocales y su confianza personal en sus voces de canto. Los estudiantes tendrán que realizar música coral desafiante en muchos estilos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de cantar solos en clase y en rendimiento. Las áreas de estudio incluyen teoría e historia de la música, entrenamiento de oído –solfeo, el cuidado vocal adecuado y técnica, participación en agrupaciones pequeñas y grandes, en festivales musicales del distrito, y en conciertos del trimestre.

DANZA*

Los estudiantes aprenderán el vocabulario de la danza, técnica adecuada de estiramiento y baile, y desarrollo histórico en una serie de estilos de bailes, incluyendo ballet, jazz, lírica, hip hop y danza cultural. Los estudiantes adquirirán fuerza, equilibrio, flexibilidad, coordinación,

resistencia y deslíz en la barra de ballet, centros a través de las combinaciones de piso. La ropa apropiada incluye leggings, pantalones deportivos o pantalones cortos de gimnasio (no se permiten pantalones extremadamente cortos-booty shorts) y camisetas de manga corta o manga larga. Los estudiantes harán pruebas de vocabulario, asignaciones escritas, y proyectos de coreografía. Se espera que todos los estudiantes participen en una presentación anual de danza.

GUIARRA*

La guitarra es para estudiantes de todos los niveles de experiencia musical (principiantes a avanzados) que quieren aprender o progresar en la guitarra. Los estudiantes tocarán la guitarra todos los días en conjunto y estudiarán un repertorio de opciones musical e instrumental a nivel técnico proporcionado en una serie de estilos musicales: Rock, Pop, Latín, País y Clásico. Los estudiantes también aprenderán teoría musical, historia de la música y habilidades para la música.

BAILE HIP HOP*

Este curso está diseñado para bailarines de hip hop (baile urbano) de nivel principiante-intermedio. Los estudiantes aprenderán el vocabulario de baile, el estiramiento adecuado y técnica de baile de hip hop. Los estudiantes también aprenderán técnicas y el desarrollo histórico de una serie de estilos de baile de hip hop incluyendo el comercial, jazz, funk, breaking, popping, lock, house, etc. Los estudiantes adquirirán fuerza y equilibrio, flexibilidad, coordinación, resistencia y agilidad, centros a través de las combinaciones de piso. En este curso se enfatizará la coordinación y la fuerza de la parte superior del cuerpo. Los estudiantes contestarán cuestionarios de vocabulario, tareas escritas y proyectos de coreografía. Se espera que los estudiantes participen en la presentación anual de baile. Entre la ropa apropiada se incluyen leggings (o mallas), pantalones deportivos o pantalones cortos de gimnasio (no se permiten pantalones -shorts- extremadamente cortos tales como booty shorts) y camisetas de manga corta o manga larga.

Banda Moderna*

Banda moderna es para estudiantes de todos los niveles musicales y enseña a los estudiantes a interpretar la música que ya se saben y que les gusta, así como les enseña a componer y hacer improvisaciones. El curso introducirá las técnicas necesarias para tocar la guitarra eléctrica, bajo eléctrico, teclado, batería y de voz, además de utilizar computadoras y tecnología en la música. Se tocará el tema de muchos estilos de música, mismos que los estudiantes presentarán e interpretarán tales como rock, pop, reggae, hip-hop, rhythm & blues, música electrónica de baile y otros estilos de música contemporánea.

MULTIMEDIA (COMPTADORAS)

Durante este curso, los estudiantes explorarán diferentes programas de presentación multimedia. Revisaremos Google Docs y los estudiantes estarán expuestos a una diversidad de productos Maker. Los estudiantes también estarán expuestos al modelado 3D mediante SketchUp. Tomarán esas ideas 3D y usarán impresoras 3D, máquinas CNC y construirán artículos utilizando todos los materiales disponibles. Además, los estudiantes estarán expuestos al diseño gráfico.

ORQUESTA*

Orquesta es para estudiantes que han tocado algún instrumento de cuerdas y que desean continuar perfeccionando sus habilidades para tocar su instrumento musical de elección en la escuela secundaria. Los estudiantes tocarán diariamente sus instrumentos en un entorno seguro con un conjunto de músicos. A los estudiantes se les enseña a tocar instrumentos como el violín, viola, violonchelo y contrabajo. Los estudiantes también aprenderán sobre la teoría musical, la historia de la música y sobre la musicalidad. **Este es un conjunto musical que realiza presentaciones y estas puede llevarse a cabo tanto dentro como fuera del plantel, así como durante y después del día lectivo regular.**

PINTURA

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen tanto interés como aptitudes para aprender el proceso de crear una pintura utilizando materiales racionales (pintura acrílica). El objetivo de la clase es reforzar y darle una ampliación a la instrucción del estudio de la pintura de dos dimensiones usando materiales más permanentes y profesionales, a diferencia de los materiales más efímeros como los del salón de clases (témpera, acuarela). Se impartirá instrucción en la mezcla y teoría y composición, diseño y transferencia de un dibujo como soporte en un plano, distintos tipos de brochas y su uso, técnica del cepillo, el cuidado y el cuidado de las pinturas y la paleta. El objetivo es crear ilustraciones que serán exhibidas fuera del plantel escolar en la entrada del salón de clase a fin de dar lugar a diálogos sobre héroes a nivel local, nacional e internacional y formas de imitar para que los estudiantes se puedan identificar y crear la transformación y el interés entre la propia escuela.

ANUARIO ESCOLAR/PERIODISMO

Anuario escolar es un curso en el que los estudiantes de 7º y 8º grado utilizan todos los aspectos de las artes visuales/ diseño gráfico para planificar, preparar y producir el anuario de Vernon utilizando el programa eDesign. Los estudiantes son responsables de tomar fotos usando las cámaras digitales; también son responsables de crear diseños, artes y gráficos, subtítulos y reproducción. Cada alumno trabaja individualmente en la creación de sus páginas y dentro de un grupo en sus propias secciones. Los estudiantes serán responsables de escribir artículos y tomar fotografías para el boletín mensual de la escuela, y asistir en las funciones después de clases para tomar fotos y recopilar información para los artículos.

Vernon Middle School

Visual and Performing Arts

2022-2023 Application

1. Student Information

Name of Student _____ Student ID _____ Date of Birth _____

Grade for the 2022-2023 school year (please circle) 7th 8th

Current School _____ Current District _____

Name(s) of Parent/Legal Guardian _____

Street Address _____

City, State, Zip Code _____ Cell phone _____

Email address _____

Are you currently in any special programs? (Please check **all** that apply):

RSP SDC Speech EL GATE AVID Other: _____

2. Student Grades

Please attach a copy of student's current academic transcript.

3. Parent/Student Acknowledgment

Parent support of Vernon VAPA students is vital for their success. By signing below, you agree to encourage your Vernon VAPA student in the following ways:

- ❖ To have your student at school on time each day
- ❖ To commit to daily student participation in a 0 period class (7:00 am) **for the entire year** (if assigned). **Failure to attend zero period daily and on time may result in revocation of transfer and/or VAPA Program.**
- ❖ To assure that your student maintains superior attendance, academics and behavior
- ❖ To provide a quiet place at home to study, complete homework and practice their ART
- ❖ To support VAPA programs, presentations and attend performances

Parent Signature

Date

Student Signature

Date

**VAPA Elective Request Form
Vernon Middle School '22-'23**

Student Name _____

Student ID # _____

Current Grade _____

Current Elementary School _____

Today's Date _____

Rank your elective choices according to preference 1-3. 1-your first choice, 2-second choice, 3-third choice.
Advanced classes will require an audition. Audition dates and times for advanced VAPA classes are attached.

Rank Elective

	Advanced Dance - *Audition only- Vernon dance teacher will provide acceptance list
	Art
	ASB (Student Leadership)
	AVID (in order to select AVID, you must have applied for the program via a separate application)
	Band
	Ceramics
	Chorus
	Dance
	Guitar
	Hip Hop Dance
	Modern Band
	Multimedia
	Orchestra
	Painting
	Yearbook/Journalism
	<i>Please Note- Every effort is made to place students in one of their ranked choices. However, we cannot guarantee electives, as academic placement is always our priority.</i>

VERNON MIDDLE SCHOOL 2022-2023



VERNON VAPA ADVANCED CLASS AUDITIONS

All auditions take place at Vernon. Please be on time and prepared.

Students will learn a routine on Monday, April 4, 2022. Be prepared to perform that routine on Wednesday, April 6, 2022.

Monday, April 4, 2022, 3:00pm to 5:00pm - WAT Center - Dance Clinic (to learn routine for dance audition)

Wednesday, April 6, 2022, 3:00pm to 5:00pm - WAT Center - Dance routine audition